

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

REGROUPEMENT DES ORGANISATIONS POUR L'IMPLANTATION DU NOUVEAU CURRICULUM

14 septembre 2016
Mise à jour le 23 octobre 2017

PLAN D'ACTION 2016-2017

BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

HISTORIQUE

Le 22 mars 2016 se tenait la deuxième rencontre des organisations en soutien au réseau pour l'implantation des nouveaux programmes en formation générale des adultes (FGA). Un projet de plan d'action préparé par le Regroupement des organisations pour l'implantation du nouveau curriculum a été déposé. Cette rencontre suivait celle du 23 novembre où toutes les organisations reconnaissaient l'importance de se concerter et d'arrimer leurs actions afin d'en arriver à une implantation réussie des nouveaux programmes, et ce, dans tout le réseau des commissions scolaires.

Les organisations présentes ont donc travaillé en sous-groupes afin de bonifier ce projet de plan d'action et d'y ajouter ce qu'elles seraient en mesure de réaliser pour atteindre cet objectif. Une plénière a permis à chacun des sous-groupes de présenter les résultats de leurs travaux.

Ce plan d'action est donc le fruit du travail collectif réalisé le 22 mars 2016 et chacune des organisations devrait :

- Arrimer son propre plan d'action à celui-ci.
- Porter le message de cette concertation.
- Diffuser l'information.

Le 30 septembre 2016, la Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire, en collaboration avec le Regroupement des organisations pour l'implantation des nouveaux programmes, a convié les directions de centres d'éducation des adultes et les directions de services en formation générale des adultes à une rencontre VIA spéciale portant sur le lancement de ce plan d'action.

Le 27 septembre 2017, le Regroupement des organismes pour l'implantation des nouveaux programmes s'est réuni afin d'ajouter les bilans et les projets de plan d'action 2017-2018 de chaque organisation membre.

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
1. Gestion stratégique et leadership moteur	1.1 Série de formations ou d'activités d'échanges nationales ou supra régionales.		~ CPFGE-AQCS ~ PROCEDE ~ TRÉAQFP			<ul style="list-style-type: none"> ~ Fournir l'info nécessaire à l'ADIGECS afin que celle-ci informe leurs membres et les directeurs généraux des actions inscrites au Plan d'action 2017-2018 de la FGA. ~ Préparation d'un baluchon électronique pour faciliter la diffusion de l'information. ~ La TRÉAQFP rencontrera l'ADIGECS et préparera une activité pour le colloque et/ou un stand. ~ Travailler un plan de communication.
	1.2 Ateliers lors des colloques de la TRÉAQFP – CPFGE de l'AQCS) PROCEDE, ADIGECS.				<ul style="list-style-type: none"> ~ Colloque TRÉAQFP – CPFGE de l'AQCS : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Activité d'ouverture – Leadership moteur : 423 participants à la conférence de François Massé, conférencier. Éric Blackburn et Dominique Lachapelle partagent leur expérience à la CS des Hautes-Rivières. ✓ Activité de clôture par la CS de la Région-de-Sherbrooke et M. François Massé. ✓ 2 ateliers animés par M. Massé : 48 personnes inscrites. ~ Présence TRÉAQFP (sans présentation d'ateliers) et PROCEDE au colloque de l'ADIGECS. 	

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.1 Identification des besoins des centres.		TRÉAQFP	AQIFGA	La cueillette des besoins se fait en continu par les équipes Choc et Pro.	En continu
	2.2 Mise en place d'une Équipe choc pédagogique.	Septembre 2016	~ Équipe Carrefour FGA ~ DE AFC ~ PROCEDE	AQIFGA	<p>~ Équipe choc pédagogique mise en place à l'hiver 2017 : 32 jours de formation, 42 formations différentes. 287 personnes rencontrées (enseignants, professionnels et directions).</p> <p>~ Équipe Pro : 58 jours de formation offerts à 214 enseignants et responsables du soutien pédagogique (RSP). Équipe de Regard a validé 122 situations d'apprentissage (SA).</p> <p>~ Deux ressources pour le milieu anglophone AGEC. 4 rencontres pédagogiques (février, mars, mai (2) 2017), animées par les conseillères Isabelle et Sonya. 172 personnes ont participé et 3 professionnels de la DE AFC.</p> <p>FGA Montérégie : ~ Dans l'équipe FRA.</p> <p>GRICS : ~ Participation à une rencontre de l'équipe-choc et différents échanges entre BIM et des membres de l'équipe-choc au cours de l'année.</p>	<p>Carrefour FGA : ~ Poursuite du soutien à l'ensemble du réseau de la FGA. ~ Production d'outils de formation en lien avec les nouveaux programmes et l'évaluation.</p> <p>Carcéral fédéral : ~ Création d'un prototype de laboratoire portatif pour les sciences.</p> <p>FGA Montérégie : ~ Poursuite du mandat.</p>

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.3 Mise en place d'une Équipe choc pédagogique.	Septembre 2016	~ TRÉAQFP ~ DE AFC	AQIFGA	<p>~ Équipe Choc organisationnelle en fonction depuis décembre 2016 : Rencontre plusieurs nouveaux gestionnaires. Cependant, aucune demande du secteur anglophone.</p> <p>205 personnes rencontrées (gestionnaires, professionnels, RSP et enseignants). 27 journées de formation et 4 journées en VIA.</p> <p>~ Service de FGAaide@treaqfp.qc.ca : plus de 60 courriels.</p> <p>~ Dépôt du nouveau recueil : Vers une implantation réussie, un dernier tour de piste en prolongation et de ses annexes (près de 800 pages).</p>	<p>~ Établir des ponts avec le secteur anglophone et établir des liens avec le milieu carcéral.</p> <p>~ Traduire le recueil : Vers une implantation réussie, un dernier tour de piste en prolongation.</p> <p>~ Créer une section dans le recueil destinée au milieu carcéral.</p>
	2.4 Série de formations ou d'activités d'échanges nationales ou supra régionales.	Rencontre commune RSP et gestionnaires (2 jours) : Hiver 2017 Automne 2017	<p>~ AQIFGA</p> <p>~ DE AFC</p> <p>~ DSCA</p> <p>~ PROCÉDE</p> <p>~ TRÉAQFP</p>	<p>~ Équipe d'Alexandrie FGA</p> <p>~ Équipe BIM</p> <p>~ RÉCIT nationaux et régionaux</p> <p>~ SOFAD</p>	<p>~ Rencontre nationale des gestionnaires et RSP les 26 et 27 janvier 2017 :</p> <p>396 participants : 184 gestionnaires, 158 RSP et professionnels, 39 enseignants et 14 professionnels de différents organismes et professionnels de la DE AFC, 1 professeur du milieu universitaire.</p> <p>71 commissions scolaires ont participé à cette rencontre.</p>	<p>Rencontre nationale, 25-26 janvier 2018</p> <p>Carrefour FGA :</p> <p>~ Participation de l'équipe Alexandrie FGA (ateliers).</p> <p>~ Participation de l'équipe-choc pédagogique (ateliers).</p> <p>TRÉAQFP :</p> <p>~ Participation de l'équipe-choc organisationnelle.</p>

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.4 Série de formations ou d'activités d'échanges nationales ou supra régionales. (suite)	Rencontre commune RSP et gestionnaires (2 jours) : Hiver 2017 Automne 2017	~ AQIFGA ~ DE AFC ~ DSCA ~ PROCEDE ~ TRÉAQFP	~ Équipe d'Alexandrie FGA ~ Équipe BIM ~ RÉCIT nationaux et régionaux ~ SOFAD ~ AGE C	<p>FGA Montérégie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Animation de 3 ateliers aux rencontres RSP. ~ Grille appréciation des guides. ~ Implantation à la CSMV. ~ Table-ronde. ~ Groupe de travail interrégional : <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3 rencontres en FRA (26 CS membres). ✓ Rencontres en MAT (20 CS membres). ✓ 2 rencontres en ANG (17 CS membres). <p>RÉCIT FGA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Participation à l'organisation de journées régionales dans plusieurs régions. ~ Implication dans l'organisation du séminaire automnal. <p>GRICS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Participation à la Rencontre nationale des gestionnaires et RSP des 26 et 27 janvier 2017. ~ 2 ateliers offerts : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Parlons processus : développer et soumettre des épreuves à BIM! ✓ <i>Let's Talk PROCESS : Developing and Submitting Exams to BIM.</i> 	<p>FGA Montérégie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Groupe de travail interrégional : <ul style="list-style-type: none"> ✓ 3 rencontres en FRA. ✓ 3 rencontres en MAT. ✓ 2 rencontres en ANG. <p>RÉCIT FGA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Poursuite des participations et des implications. ~ Organisation et animation de webinaires sur les pratiques pédagogiques. <p>GRICS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Poursuivre notre participation aux événements FGA en offrant des ateliers aux enseignants et conseillers pédagogiques et en partageant notre expertise en évaluation.

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.4 Série de formations ou d'activités d'échanges nationales ou supra régionales. (suite)	Rencontre commune RSP et gestionnaires (2 jours) : Hiver 2017 Automne 2017	~ AQIFGA ~ DE AFC ~ DSCA ~ PROCEDE ~ TRÉAQFP	~ Équipe d'Alexandrie FGA ~ Équipe BIM ~ RÉCIT nationaux et régionaux ~ SOFAD	<p>GRICS (suite) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Participation à l'accompagnement du réseau en anglais, langue seconde, organisé par Annie Lefebvre. ~ Participation aux 4 rencontres VIA en mathématique organisées par Pauline Lalancette. ~ Participation au comité de révision des épreuves en FBD par Pauline Lalancette. <p>RÉCIT anglophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Atelier : <i>Change in Program, Change in Practice</i> 	<p>RÉCIT anglophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Ateliers avec SR et équipe de PROCEDE. ~ Grandes questions : Quels sont les environnements qui facilitent le mieux l'apprentissage et l'enseignement avec la technologie dans le cadre de nos nouveaux programmes? Comment est-ce qu'on modélise tout ça avec nos intervenants?

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.5 Ateliers lors de colloques de la TRÉAQFP – CPFGE de l'AQCS, PROCEDE, congrès et séminaires de l'AQIFGA et journées de perfectionnement national du carcéral.	Début juin 2016 et / ou automne 2016 et en continu selon besoins et disponibilités.	<ul style="list-style-type: none"> ~ AQIFGA ~ CPFGE-AQCS ~ Coordinations provinciales du carcéral ~ DSCA ~ PROCEDE ~ TRÉAQFP 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Équipe d'Alexandrie FGA ~ Équipe BIM FGA ~ RÉCIT nationaux et régionaux ~ SOFAD 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Journée de perfectionnement pour le milieu carcéral, 2017 : 92 inscriptions dont 18 gestionnaires, 13 professionnels, 61 enseignants. ~ Séminaire automnal AQIFGA 2016 : 61 inscriptions, dont 4 gestionnaires, 33 professionnels, 23 enseignants, 1 autre. ~ Congrès AQIFGA avril 2017 : 562 inscriptions dont 52 gestionnaires, 132 professionnels, 367 enseignants, 7 universitaires, 4 autres. Ateliers lors du congrès en lien avec l'implantation des nouveaux programmes (Voir annexe 1). ~ Congrès PROCEDE à l'automne 2016 : 8 ateliers reliés à la FGA, 115 participants. Un atelier sur l'évaluation présenté à l'AQIFGA. 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Séminaire AQIFGA, 10 novembre 2017. ~ Perfectionnement milieu carcéral, 18 avril 2018. ~ Congrès AQIFGA, 19-20 avril 2018. ~ Colloque TRÉAQFP – CPFGE de l'AQCS à la fin 31 mai- 1^{er} juin 2018. ~ Colloque PROCEDE, 25-26-27 octobre 2017.

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.5 Ateliers lors de colloques de la TRÉAQFP – CPFGE de l'AQCS, PROCEDE, congrès et séminaires de l'AQIFGA et journées de perfectionnement national du carcéral. (suite)	Début juin 2016 et / ou automne 2016 et en continu selon besoins et disponibilités.	<ul style="list-style-type: none"> ~ AQIFGA ~ CPFGE-AQCS ~ Coordinations provinciales du carcéral ~ DSCA ~ PROCEDE ~ TRÉAQFP 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Équipe d'Alexandrie FGA ~ Équipe BIM FGA ~ RÉCIT nationaux et régionaux ~ SOFAD 	<ul style="list-style-type: none"> ~ TRÉAQFP – CPFGE de l'AQCS : 423 inscriptions au colloque de juin 2017. 6 ateliers en lien avec les nouveaux programmes accueillants 110 participants : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Convention collective. ✓ Le recueil Pour une implantation réussie, en prolongation. ✓ Évaluation des apprentissages en FGA. ✓ Accompagner, soutenir à l'aide d'un portfolio numérique. ✓ Plateforme pédagogique pour les élèves en formation à distance (FAD). ✓ Comment le Carrefour FGA peut-il vous soutenir dans l'implantation du nouveau curriculum? <p>FGA Montérégie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Animation de 2 ateliers à l'AQIFGA. ~ Grille d'appréciation. ~ Table-ronde. 	<p>Carrefour FGA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Participation de l'équipe Alexandrie et Carrefour FGA (ateliers). ~ 1 Atelier sera donné par le Carrefour FGA lors du colloque PROCEDE. <p>FGA Montérégie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Animation d'un atelier sur l'évaluation en aide à l'apprentissage et la rétroaction au séminaire AQIFGA.

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.5 Ateliers lors de colloques de la TRÉAQFP – CPFGE de l'AQCS, PROCEDE, congrès et séminaires de l'AQIFGA et journées de perfectionnement national du carcéral. (suite)	Début juin 2016 et / ou automne 2016 et en continu selon besoins et disponibilités.	<ul style="list-style-type: none"> ~ AQIFGA ~ CPFGE-AQCS ~ Coordinations provinciales du carcéral ~ DSCA ~ PROCEDE ~ TRÉAQFP 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Équipe d'Alexandrie FGA ~ Équipe BIM FGA ~ RÉCIT nationaux et régionaux ~ SOFAD 	<p>RÉCIT FGA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Présentation de nombreux ateliers (congrès de l'AQIFGA et rencontre RSP). <p>GRICS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Présentation d'ateliers aux colloques : <ul style="list-style-type: none"> ✓ AQIFGA : <i>Let's Talk.</i> ✓ PROCESS : <i>Developing and Submitting Exams to BIM (atelier annulé pour manque d'inscriptions).</i> ~ Présentation d'un atelier à PROCEDE Conference – oct. 2016 : <i>Support Measures and Adaptations for the Evaluation of Learning: How far can we go?</i> ~ Présentation d'un atelier au colloque de la TRÉAQFP : Sécurité et confidentialité des épreuves en FGA et FP : partage de bonnes pratiques. ~ Ateliers offerts dans des CS anglophone : <ul style="list-style-type: none"> ✓ EMSB, <i>Evaluation Strategies that Encourage and Motivate SIS students.</i> ✓ EMSB, <i>Evaluating the Operational Competencies in SVIS.</i> ✓ <i>First Nations Council, Support Measures & Adaptations in FGA.</i> 	<p>RÉCIT FGA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Planification d'ateliers dans les prochains congrès. <p>GRICS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Colloque QPAT, 23-24 nov. 2017. ~ Présentation d'un atelier : <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>New Evaluation Tools for Science in the Adult Sector.</i>

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.5 Ateliers lors de colloques de la TRÉAQFP – CPFGE de l'AQCS, PROCEDE, congrès et séminaires de l'AQIFGA et journées de perfectionnement national du carcéral. (suite)	Début juin 2016 et / ou automne 2016 et en continu selon besoins et disponibilités.	<ul style="list-style-type: none"> ~ AQIFGA ~ CPFGE-AQCS ~ Coordinations provinciales du carcéral ~ DSCA ~ PROCEDE ~ TRÉAQFP 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Équipe d'Alexandrie FGA ~ Équipe BIM FGA ~ RÉCIT nationaux et régionaux ~ SOFAD 	<p>GRICS (suite) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Présentation d'un atelier à la Journée pédagogique Montérégienne : Lumière sur les critères d'évaluation en lecture. <p>RÉCIT anglophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ AQIFGA 2017 : Nos ateliers modélisent des approches d'apprentissages par développement des compétences. <p>Ateliers (SN et SR) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Worried about Technology and the Renewal? Teach in Stations.</i> ✓ <i>Why should I watch this?</i> ✓ <i>Amplifying Student Voice and Choice without Losing Ours.</i> ✓ <i>Transforming Classroom Spaces.</i> 	<p>RÉCIT anglophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Ateliers qui modélisent les changements qu'on aimerait voir dans les centres.

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.6 Collaborer avec le milieu universitaire.		<ul style="list-style-type: none"> ~ CPFGE de l'AQCS ~ TRÉAQFP 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Équipe Alexandrie FGA ~ AQIFGA ~ DÉAFC ~ TRÉAQFP 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Présentation d'ateliers au colloque TRÉAQFP – CPFGE de l'AQCS et au congrès AQIFGA : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Portrait des 16-24 ans à la FGA réalisé par Nadia Rousseau Michèle Dumont, UQTR. ✓ Stratégies de lecture et d'enseignement par Nathalie Boudrias, CSDM, Brigitte Voyer et Chantal Ouellet, UQAM. ~ Présentation d'ateliers au congrès de l'AQIFGA : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compétences professionnelles, formation et accès au brevet : où en sommes-nous en FGA? par Brigitte Voyer, UQAM. ✓ Former nos élèves à trouver et bien évaluer sur le Web par Martine Mottet, Université Laval. ✓ Du brouillon à l'autocorrection par Véronique Léger, Université de Montréal. ~ Présentation d'un atelier à la Rencontre nationale des gestionnaires et des RSP : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Projet d'accompagnement en MAT-FBD par Mélanie Tremblay, UQAR. 	<p>Embauche par la TRÉAQFP d'une personne-ressource en communication et dossiers FGA pour recenser les recherches et les faire connaître.</p> <p>Carrefour FGA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Poursuite du projet SA de la relève. <p>AGEC (<i>Adult General Education Committee</i>) :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ <i>McGill Teaching & Learning Services</i> – création d'une rubrique pour aider le design des environnements d'apprentissage qui facilitent une approche par développement de compétences. ~ Collaboration avec Lisa Trimble, PhD, département d'éducation à McGill, sur le sujet des communautés de pratique en ligne pour l'enseignement individualisé des cours de FBD.

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.6 Collaborer avec le milieu universitaire. (suite)		TRÉAQFP	<ul style="list-style-type: none"> ~ Équipe Alexandrie FGA ~ AQIFGA ~ DÉAFC ~ TRÉAQFP 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Formation et accompagnement d'une cohorte d'enseignants et de professionnels par Mélanie Tremblay, UQAR. ~ Projet « SA de la relève » : collaboration Alexandrie et Université Laval. 	
	2.7 Production de capsules vidéo.	Automne 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ~ DEAFC ~ Équipe DevPro ~ DSCA 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Équipes-choc ~ RÉCIT nationaux et régionaux 	<p>Entente avec l'équipe Choc pédagogique et l'équipe Pro pour le développement de capsules sur l'implantation des programmes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Chaîne espace-conseil DevPro : 11 capsules en français et 4 capsules en anglais. ~ Chaîne Alexandrie : 2 capsules en français et 2 capsules en anglais. ~ RECIT anglophone : 11 vidéos de développer. <p>RÉCIT FGA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Production de plusieurs capsules vidéo par le service national. ~ Production de capsules vidéo par les services régionaux pour répondre à des besoins ponctuels ou pour présenter des outils. 	<p>En continu</p> <p>Poursuite des travaux de traduction des capsules.</p> <p>Carrefour FGA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Production de capsules vidéo en lien avec les différents programmes de la FBD. <p>RÉCIT FGA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Productions à venir par le service national et les services régionaux.

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.7 Production de capsules vidéo. (suite)	Automne 2017.	<ul style="list-style-type: none"> ~ DE AFC ~ Équipe DevPro ~ DSCA 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Équipes-choc ~ RÉCIT nationaux et régionaux 	<p>RÉCIT anglophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Plusieurs capsules vidéo trouvées ici (SN et SR) : http://bit.ly/implementationvids. ~ Les capsules sont intégrées dans pdmosaic.com. ~ Rediffusion des anciennes capsules DevPro liées aux programmes via pdmosaic.com. <p>Ex : <i>A Glimpse into the Classroom :Knowing the Program.</i></p>	<p>RÉCIT anglophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Capsules vidéo en collaboration avec les conseillers de PROCÉDE – visites de salles de classe. ~ D'autres capsules en lien avec des environnements qui facilitent l'apprentissage et l'enseignement avec la technologie. ~ Rediffusion des anciennes capsules.
	2.8 Après-cours FGA.		RÉCIT FGA régionaux		<p>Participation des professionnels de la DE AFC : 7 conférences webinaires et 52 rencontres de communauté.</p> <p>FGA Montérégie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Animation de la communauté FLE. <p>RÉCIT FGA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Organisation, animation et publication des montages pour 11 communautés de partage. 	<p>FGA Montérégie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Poursuite de l'animation de la communauté (8 rencontres). <p>RÉCIT FGA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ 12 communautés de partage seront actives. <p>RÉCIT anglophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Webinaire avec RÉCIT-SN, francophone : sujet à déterminer.

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
2. Appropriation de concepts / modèles / contenus	2.9 Mise en place d'un mur de partage pour les CP. Développement et bonification Promotion du mur de partage.	Automne 2016	Carrefour FGA		20 collaborateurs s'affichent pour offrir leur aide. FGA Montérégie : ~ Inscrit au mur.	Bonifier le mur de partage, toujours en développement. À publiciser davantage. Carrefour FGA : ~ Poursuite de la promotion dans les infolettres et sur le Facebook Carrefour FGA.

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
3. Développement et partage d'outils	3.1 Unification des forces : Comités de travail.		<ul style="list-style-type: none"> ~ DÉAFC ~ DSCA ~ SOFAD ~ Équipe Alexandrie FGA 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Équipe BIM FGA ~ Commissions scolaires ~ RÉCIT FGA nationaux et régionaux 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Mise en place des sites d'accompagnement national par discipline par la DEAFC. ~ Grille d'appréciation du matériel didactique réalisé. ~ Formation d'un comité de travail pour le développement de matériel en milieu carcéral. ~ 7 rencontres du comité de positionnement en 2016-2017. ~ Lancement du plan d'action des organisations pour l'implantation des nouveaux programmes, 30 sept. 2016. <p>FGA Montérégie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Groupes de travail interrégionaux dont il a été question plus haut. <p>RÉCIT FGA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Production et partage de matériel d'apprentissage intégrant les technologies. ~ Production et partage de matériel d'évaluation. ~ Mise en place de modèles pédagogiques innovants. ~ Soutien dans le déploiement d'outils technologiques. 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Rencontre de partage. ~ Accentuer la collaboration. ~ Former des comités de travail. ~ Mise à jour des sites d'accompagnement national par discipline par la DEAFC. <p>Comité sur l'intégration pédagogique des TIC dans les SA, collaborations RÉCIT-DEAFC-Alexandrie</p> <p>FGA Montérégie :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Poursuite des 3 groupes de travail dont il a été question plus haut. <p>RÉCIT FGA :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Poursuite de la production de matériel d'apprentissage intégrant les technologies. ~ Implication dans un comité pour l'intégration des technologies dans les SA diffusées sur Alexandrie. ~ Rédaction d'un répertoire de bonnes pratiques d'intégration des TIC. ~ Production de ressources numériques.

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
3. Développement et <i>partage d'outils</i>	3.1 Unification des forces : Comités de travail. (suite)		<ul style="list-style-type: none"> ~ DÉAFC ~ DSCA ~ SOFAD ~ Équipe Alexandrie FGA 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Équipe BIM FGA ~ Commissions scolaires ~ RÉCIT FGA nationaux et régionaux 	<p>GRICS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Rencontres avec des conseillers du MEES pour appropriation et compréhension commune des programmes et DDE, Science et technologie (Doris St-Amant) octobre 2016, mathématique (Pauline Lalancette), anglais, langue seconde (Annie Lefebvre) en mai 2017. ~ Participation aux tables régionales en Montérégie, mathématique (3 rencontres). ~ Participation aux rencontres AGECE (communauté anglophone.). ~ Accompagnement d'équipes d'élaboration en FBC et FBD. ~ Diffusion au réseau d'épreuves FBC et FBD pour faciliter l'implantation. 	<p>GRICS :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Collaboration de BIM avec équipe-choc pour mise en commun des questions et préoccupations des enseignants quant à l'évaluation. ~ Maintenir les liens de collaboration avec les conseillers de la DÉAFC. ~ Poursuivre notre participation aux tables régionales : compréhension commune de l'évaluation et des besoins des CS. ~ Poursuivre l'accompagnement d'équipes d'élaboration d'épreuves et la diffusion d'épreuves pour alimenter la banque GeXamine.
	3.2 Créer des occasions de regroupement.				<p>RÉCIT anglophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Collaboration entre conseillères RECIT/PROCEDE. ~ Collaboration entre RÉCIT, Carrefour, Équipe-Choc, Carrefour-FGA, PROCEDE. 	<p>Rencontre du regroupement le 27 septembre 2017.</p> <p>RÉCIT anglophone :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ Des communautés de pratiques (CDP) : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Implantation des nouveaux programmes. ✓ Enseignement individualisé.

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
3. Développement et partage d'outils	3.3 Promouvoir des espaces collaboratifs.					Promouvoir des espaces collaboratifs. RÉCIT anglophone : ~ pdmosaic.com. ~ CDP – enseignement individualisé.
4. Communication	4.1 Mettre en lien les différents outils de communication de chacune des organisations.		TRÉAQFP	Tous	Amorce de partage d'information. RÉCIT FGA : ~ Création du nouveau site web national. ~ Entretien et mise à jour des sites web régionaux. ~ Collaboration avec les conseillers pédagogiques dans les centres. RÉCIT anglophone : ~ Implication dans les infolettres de plusieurs partenaires : Alexandrie, Carrefour FGA, PROCEDE, recit.qc.ca.	~ Acquérir le réflexe de s'informer et de diffuser l'information entre organisations. ~ Prévoir une section pour nos partenaires dans nos outils de communication afin que les membres du regroupement alimentent les publications diffusées dans le réseau. RÉCIT FGA : ~ Poursuite de l'implication dans les forums. ~ Entretien des sites régionaux et du site national. ~ Poursuite des collaborations avec les conseillers pédagogiques dans les centres. RÉCIT anglophone : Poursuite

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
4. Communication	4.1.1 Multiplier les liens de réciprocité entre les organisations.				<ul style="list-style-type: none"> ~ Comité positionnement FGA. ~ Présentation Via du plan d'action. ~ Rencontres Équipes choc – BIM. ~ Rencontres Équipes-choc organisationnelle – FGA Montérégie. 	<ul style="list-style-type: none"> ~ Rencontres du comité positionnement FGA. ~ Rencontre du regroupement. ~ Questionnaires RSP. ~ Équipe-choc pédagogique, Carrefour FGA, RÉCIT nationaux, AGECS.
	4.2 Promouvoir l'utilisation des forums sur la plateforme Moodle FGA.		<ul style="list-style-type: none"> ~ AQIFGA ~ TRÉAQFP ~ Carrefour FGA 		FGA Montérégie : <ul style="list-style-type: none"> ~ Publications hebdomadaires RÉCIT FGA : <ul style="list-style-type: none"> ~ Alimentation des forums sur Moodle FGA. 	Promouvoir, dans une infolettre du Carrefour FGA, l'utilisation des forums sur la plateforme Moodle FGA. RÉCIT FGA : <ul style="list-style-type: none"> ~ Poursuite de l'implication dans les forums.
	4.3 Diffusions de présentations dans les colloques et congrès ou dans les milieux lors de journées pédagogiques.		<ul style="list-style-type: none"> ~ AQIFGA ~ CPFGE-AQCS ~ PROCÉDE ~ TRÉAQFP (Comité de coordination) 		Différents colloques. RÉCIT FGA : <ul style="list-style-type: none"> ~ Participation des ressources régionales lors des journées pédagogiques. GRICS : <ul style="list-style-type: none"> ~ Présentation d'un atelier au colloque de la TRÉAQFP : Sécurité et confidentialité des épreuves en FGA et FP : partage de bonnes pratiques. ~ Envoi d'un communiqué aux commissions scolaires : Recommandations pour préserver la confidentialité des épreuves. 	En continu. RÉCIT FGA : <ul style="list-style-type: none"> ~ Poursuite de l'implication des ressources régionales lors des journées pédagogiques. GRICS : <ul style="list-style-type: none"> ~ Envoi annuel aux commissions scolaires, à titre de rappel, du communiqué : Recommandations pour préserver la confidentialité des épreuves.

PLAN D'ACTION 2016-2017
BILAN ET PROJET DE PLAN D'ACTION 2017-2018

DOSSIERS	ACTIONS / MOYENS	ÉCHÉANCIERS	PILOTE	IMPLICATIONS	BILAN 2016-2017	PROJET PLAN D'ACTION 17-18
4. Communication	4.4 Conférences VIA du MEES.	Voir le calendrier de la DE AFC et DSCA.	~ DE AFC ~ DSCA		3 rencontres en 2016-2017.	3 rencontres sont prévues pour 2017-2018 : ✓ 5 octobre 2017; ✓ 22 février 2018; ✓ 14 juin 2018.
	4.5 Utiliser le Carrefour FGA comme lieu de convergence des communications.		Équipe du Carrefour FGA	Tous	Infolettre, 3 en 2016-2017 (septembre 2016, décembre 2016, mai 2017). RÉCIT FGA : ~ Promotion de la bibliothèque Alexandrie. RÉCIT anglophone : ~ Collaboration avec Carrefour FGA pour le coté anglophone du site. Milieu anglophone : Bulletins de nouvelles déposés sur le WEB.	Infolettre : une par mois. 10 infolettres Carrefour FGA en 2017, dont une revue plus étoffée en septembre 2017 RÉCIT FGA : ~ Alimentation de l'Infolettre et de la page Facebook du Carrefour. ~ Promotion de ces lieux d'échange. RÉCIT anglophone : Poursuite Les partenaires seront sollicités tout au long de l'année. À poursuivre en 2017-2018.
5. Influence	5.1 Émettre des recommandations aux instances présentes au comité mixte ÉA et au comité de gouvernance et le comité de vigie .		~ ADIGECS ~ CPF GPE-AQCS ~ PROC EDE ~ TRÉAQFP	~ AQIFGA ~ BIM	Les préoccupations du réseau ont été amenées aux différentes instances.	En continu

ANNEXE 1

- ~ **ATELIERS LORS DU CONGRÈS AQIFGA EN LIEN AVEC L'IMPLANTATION DU NOUVEAU PROGRAMME :**
 - ✓ Situation d'apprentissage pour la FGA concernant l'analyse technologique (SCT-4063);
 - ✓ Les laboratoires en phy-5061-2 cinématique et optique géométrique;
 - ✓ Le projet du nouveau curriculum en univers social;
 - ✓ Bien préparer vos élèves aux examens de français 3^e secondaire en FBD;
 - ✓ *English to go & English for live* en anglais conforme et qui donne des résultats;
 - ✓ Table ronde sur l'implantation du programme en francisation;
 - ✓ Table ronde sur l'implantation du programme de mathématique;
 - ✓ Bien préparer vos élèves aux examens de mathématique de la FBC de 4^e secondaire;
 - ✓ Geogebra et des situations problèmes en mathématique de la FBD;
 - ✓ Mathématique 3^e secondaire FBD et enseignement explicite;
 - ✓ *Lesson planning for diversified basic education programs of study*;
 - ✓ Transformations : nouvelle collection de la SOFAD en science en FBD aux adultes;
 - ✓ Correction collective en MAT-3051;
 - ✓ Présentation d'un matériel complet pour le cours SCT-4061;
 - ✓ *The curriculum map : a tool for the smooth implementation of DBE courses*;
 - ✓ SCT-3061-1, guide d'apprentissage;
 - ✓ Le débat en français : utilisation en FBD 4^e et 5^e secondaire pour les épreuves orales;
 - ✓ L'infomatique FBD : une réalité dans ma salle de classe? Possible!;
 - ✓ *Sharing our experience with the new ESL competencies*;
 - ✓ Présentation d'une SA en Monde contemporain portant sur le thème Population;
 - ✓ Table ronde sur l'implantation du programme français langue d'enseignement;
 - ✓ Correction collective en MAT-3052 et MAT-3053;
 - ✓ Parcours pédagogique pour les cours de physique;
 - ✓ *Implementing evaluation for learning practices : a collaborative approach*;
 - ✓ *Transforming classroom spaces*;
 - ✓ Quelles lunettes doit-on mettre pour analyser une SA de Francisation;
 - ✓ Correction collective fondée sur une évaluation critériée (FLE);
 - ✓ Exploration du Carrefour FGA.