

## Aide-mémoire de la session d'information VIA

7 octobre 2015 de 9 h 30 à 10 h 30

	Sujets
1	<p><b>Ouverture de la rencontre</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Plusieurs changements ont eu lieu au Ministère dans les dernières semaines :<ul style="list-style-type: none"><li>○ arrivée de M. Yves Sylvain comme sous-ministre adjoint. M. Sylvain était auparavant directeur général de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys;</li><li>○ fusion de l'ancien secteur du développement pédagogique et du soutien aux élèves avec le secteur du financement. Le tout est désormais sous la responsabilité de M. Sylvain. Le nouveau nom du secteur est : Secteur de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire.</li></ul></li> <li>• Présentation de l'équipe de coordination et des principaux dossiers sous leur responsabilité :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Réjean Deshaies — <i>Programmes d'études et évaluation des apprentissages</i> (appropriation, accompagnement, francisation/aspect pédagogique);</li><li>○ Thérèse Dupuis — <i>Encadrement et développement</i> (services complémentaires, indicateurs de persévérance et réussite, analyse statistique des données de la FGA, francisation/aspect politique, financement, reconnaissance des acquis extrascolaires, formation à distance, éducation en milieu carcéral, éducation en milieu autochtone, régime pédagogique);</li><li>○ Estelle Lépine — <i>Soutien aux clientèles</i> (alphabétisation, SARCA/orientation scolaire et professionnelle, programmes d'études Intégration sociale et Intégration socioprofessionnelle, métiers semi-spécialisés, Programme d'aide pour favoriser le retour en formation des 16-24).</li></ul></li> <li>• Outre ces rencontres, le principal lieu de discussion et d'information entre le Ministère et le réseau est le Comité de gouvernance éducation des adultes-formation professionnelle. Ce comité est coprésidé par M. Sylvain et M. Christian Provencher de l'ADIGECS. Y siègent également des représentants de la FCSQ, l'AQCS, la TREAQFP, PROCEDE, l'ACSAQ. La première rencontre de l'année 2015-2016 a eu lieu le 6 octobre 2015.</li> <li>• Trois autres comités relèvent du Comité de gouvernance :<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sous-comité sur l'éducation des adultes – la première rencontre de l'année 2015-2016 a eu lieu le 14 octobre dernier;</li></ul></li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sous-comité sur la formation professionnelle;</li> <li>○ Sous-comité services éducatifs complémentaires en formation générale des adultes — formation professionnelle.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● L'aide-mémoire de la rencontre, une foire aux questions ainsi que tous les documents présentés seront déposés dans le Carrefour FGA, dans le nouvel onglet « Informations de la DEAAC ».</li> </ul> <p><u>Carrefour FGA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le Carrefour FGA est une plateforme regroupant plusieurs répertoires d'intérêt conçus pour la FGA ainsi que des hyperliens vers des sites pertinents. Les onglets qui se trouvent sur le site du Carrefour sont généralement travaillés en collaboration avec le personnel de la DEAAC. <a href="http://www.carrefourfga.com">www.carrefourfga.com</a>.</li> <li>● Un onglet « Informations de la DEAAC » sera ajouté (<b>annexe 1, p.2</b>). On y retrouvera 4 sous-onglets : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Programmes du MEESR : hyperliens vers le site du Ministère ;</li> <li>○ Compléments aux programmes d'études : dépôt de matériel et d'outils complémentaires à ce qu'y se trouve sur le site du Ministère;</li> <li>○ Rencontres nationales et présentations colloques : dépôt de matériel et d'outils présentés lors de colloques passés et futurs (par exemple : Rencontre des gestionnaires, Rencontre des RSP). Aide-mémoires et documents liés aux sessions d'information générale VIA.</li> <li>○ Accompagnement national : dépôt d'outils liés à la formation et à l'accompagnement offerts au réseau (documents, vidéos, etc.).</li> </ul> </li> </ul>
2	<p><b>Accompagnement du réseau à l'égard des programmes d'études</b></p> <p><u>Suivi de la mise en ligne des épreuves :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Le tableau présentant les productions du Ministère en lien avec l'évaluation des apprentissages présenté lors de la rencontre de juin a été mis à jour (<b>annexe 2</b>).</li> <li>● On retrouve sur le site Web du Ministère, au même endroit que les programmes, une fiche de rétroaction sur les épreuves à compléter par le réseau et à transmettre avec le lien sur le formulaire. Il est nécessaire d'enregistrer le formulaire sur votre bureau et de le joindre au courriel généré par l'hyperlien.</li> </ul> <p><u>Diffusion des épreuves ministérielles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La Direction de la sanction des études commencera la diffusion des épreuves ministérielles à compter du mois d'octobre, et ce tout au long de l'année 2015-2016. Les épreuves des langues d'enseignement et langues secondes de la 4<sup>e</sup> secondaire feront l'objet d'un premier envoi aux responsables de la sanction</li> </ul>

des études et de l'administration des épreuves ministérielles à la formation générale des adultes des commissions scolaires.

- Les épreuves de 5<sup>e</sup> secondaire vont suivre et par la suite les mathématiques et science et technologie.
- Ces épreuves seront envoyées au réseau en format papier.
- Étant donné que certaines épreuves de 3<sup>e</sup> secondaire produites par BIM avaient été mises à la disposition du réseau, le Ministère avait autorisé BIM à mettre dans sa banque *J'Examine* les DDE de 3<sup>e</sup> secondaire. Maintenant qu'elles se trouvent sur le site du Ministère, BIM va les retrancher de sa banque.

#### **Diffusion des prototypes d'épreuves**

- Les prototypes d'épreuves élaborés par le Ministère seront diffusés au moyen d'un extranet sécurisé qui sera accessible à la personne responsable de la sanction des études et de l'administration des épreuves ministérielles de la formation générale des adultes.
- Les prototypes d'épreuves élaborés par le Ministère peuvent être utilisés pour la sanction des études. Ils sont considérés comme la version A d'une épreuve. Comme ce sont de véritables épreuves, les prototypes doivent être traités avec la même rigueur que les épreuves ministérielles. Ils doivent être utilisés uniquement aux fins d'évaluation des apprentissages et non pas comme pré-test. Il importe de prendre toutes les précautions pour en respecter la confidentialité.

#### **Accompagnement — formation des enseignants (annexes 1 et 3)**

##### ***Français, langue d'enseignement, Français langue seconde et Francisation***

- Mode d'accompagnement à distance en continu durant l'année 2015-2016.
- Mise en place d'une **plateforme d'apprentissage en ligne** :
  - répartition en blocs d'information (2 à 4);
  - plages horaires suivant le dépôt des documents pour la présentation de ceux-ci en téléprésence;
  - contenus accessibles pendant et après les rencontres VIA.
- Foire aux questions (accompagnement interactif) :
  - format Questions/Réponses;

- mise à jour environ 1 à 2 fois par semaine;
- réponses courtes et immédiates aux besoins d'information urgents;
- ouvert à tout le personnel du réseau;
- univocité de l'information transmise;
- outil pérenne.
- Collecte de besoins pour moduler l'accompagnement et les contenus de la plateforme :
  - liste d'éléments suggérés à cocher;
  - espace pour suggestions;
  - source de renseignements pour la conception des formations.
- Des liens vers des ressources pertinentes et des références seront inclus.

Le matériel d'accompagnement sera conçu de façon à ce que les conseillers pédagogiques, les responsables du soutien pédagogique (RSP) et les enseignants puissent l'utiliser de façon autonome (cahier de l'animateur, cahier du participant, activités, présentation PowerPoint avec trame sonore ou commentaires audio, etc.).

***Anglais langue d'enseignement, Anglais langue seconde***

- Deux blocs de formation en présence pour chacun de ces deux programmes d'études :
  - le premier bloc portera sur les particularités du programme d'études, la comparaison entre l'évaluation d'hier et d'aujourd'hui et les instruments d'évaluation. De plus, les participants entameront un travail collectif sur la planification d'une situation d'apprentissage;
  - le second bloc permettra de faire un retour sur les situations d'apprentissage créées depuis la première rencontre, de partager des témoignages et d'instrumenter la réflexion avec des vidéos de mise en œuvre de situations d'apprentissage en présence d'adulte, le cas échéant. Des échanges sont également prévus sur l'élaboration de situations d'évaluation en aide à l'apprentissage et la rétroaction en collaboration avec les travaux faits avec des partenaires du réseau.
- Tout le contenu de ces blocs de formation sera également disponible sur une plateforme d'apprentissage en ligne selon le modèle présenté précédemment.

### ***Mathématique***

- Une deuxième année d'accompagnement en Mathématique fondée sur le codéveloppement.
- Le projet consiste en une alternance entre planifications, mises à l'essai, analyses et adaptations dans divers contextes réels de classe, en vue de développer des solutions adaptées à la réalité des enseignants.
- Les participants contribueront à l'élaboration de ressources pour l'enseignement/apprentissage aux fins d'expérimentation en classe qui ultimement permettront de dégager différents modèles propres à l'éducation des adultes.
- Ce projet supervisé par le Ministère est élaboré en collaboration avec Mme Mélanie Tremblay, professeure en didactique des mathématiques à l'Université du Québec à Rimouski, campus Lévis :
  - nombre limite de 35 participants dans tout le réseau (ayant suivi les trois modules de formation offerts en 2014-2015);
  - sept journées de travail en présence pour certains et en téléprésence pour d'autres;
  - les échanges de même que les expérimentations en classe seront filmés et des extraits vidéos seront diffusés;
  - le matériel développé au cours de ce projet alimentera la plateforme d'accompagnement en ligne mise en place l'an dernier à l'intention de tous les enseignantes et enseignants de la province.

### ***Science et technologie- formateurs-accompagnateurs***

- Mandat commun
  - Développer, à l'intérieur des régions attirées, des stratégies pour favoriser le transfert de l'expertise vers les personnes ressources impliquées dans l'implantation du programme de Science et technologie.
  - En collaboration avec l'équipe Soutien à la production, appuyer et accompagner les équipes locales de production de matériel pédagogique adapté à la formation générale des adultes.
  - Soutenir et accompagner le personnel enseignant et le personnel de soutien technique dans l'expérimentation du programme d'études de Science et technologie.
- Mandat de l'équipe Soutien à la production
  - Au niveau national, soutenir et accompagner les équipes de production de matériel pédagogique adapté à la formation générale des adultes.
  - Organiser et animer des rencontres des personnes impliquées pour assurer un suivi du dossier.

- Mandat de l'équipe Développement d'une culture de partage
  - Dynamiser une communauté de partage pour faciliter les échanges et la collaboration dans le réseau.
  - Donner accès au matériel de formation déposé sur Moodle FGA à l'ensemble des intervenants de la formation générale des adultes.
  - Recenser l'ensemble des travaux produits par les formateurs-accompagnateurs et leurs partenaires et diffuser ces productions sur une plateforme accessible à l'ensemble du réseau.
  - Mettre en place un blogue avec un espace pour une foire aux questions.
- Mandat de l'équipe Promotion de l'offre de cours fondés sur une approche technologique
  - Promouvoir auprès des centres d'éducation des adultes l'apport des cours fondés sur une approche technologique.
  - Proposer de l'aide d'une part, au niveau de la formation et de l'accompagnement des enseignants et du personnel de soutien technique et d'autre part, au plan de l'achat du matériel et de l'organisation des ateliers et de la salle des machines-outils.
  - Proposer des solutions pour lever les obstacles entravant l'implantation de ces cours.
- Voir le tableau des ressources humaines pour les formateurs-accompagnateurs (**annexe 1, p.17**).

***Équipe expert-conseil***

- Mandat : Soutenir l'organisation scolaire et accompagner le réseau dans l'implantation des nouveaux programmes d'études par :
  - un accompagnement des centres d'éducation des adultes (CEA) adapté aux besoins;
  - un soutien dans les CEA afin d'arrimer et équilibrer les pratiques de la formation de base commune (FBC) et de la formation de base diversifiée (FBD);
  - une bonification de l'outil d'accompagnement *Vers une implantation réussie* qui permet d'alimenter et de guider les gestionnaires dans la mise en œuvre de l'implantation progressive en FBC et en FBD et en Intégration socioprofessionnelle.
- Madame Carole Voisine  
Courrier électronique : [carole.voisine@cslsj.qc.ca](mailto:carole.voisine@cslsj.qc.ca) / Téléphone : 418 669-6000 poste 4501

3	<p><b>Reconnaissance des acquis à la formation générale des adultes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests d'équivalence de niveau de scolarité (TENS) : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les épreuves de français, langue d'enseignement (compréhension d'un message écrit et grammaire), de français, langue seconde, d'English Comprehension and Grammar, d'English, Second Language, de mathématique, des sciences de la nature, humaines et économiques ont été réécrites et sont actuellement en révision linguistique. Par la suite, nous procéderons à la traduction des tests requis.</li> <li>○ Il s'agit de versions transitoires. Une validation sera effectuée dans le réseau dans les prochaines semaines. Une demande de collaboration sera acheminée aux commissions scolaires.</li> </ul> </li> <li>• Des travaux d'analyse du Prior Learning Examination et de l'épreuve synthèse en français, langue seconde seront effectués cet automne. Cette analyse permettra de mettre les balises pour les modifications à apporter aux tests actuels.</li> </ul>
4	<p><b>Divers</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le 27 octobre 2015, le ministère de la Santé et des Services sociaux tiendra une session d'information en VIA sur l'offre de services en santé et services sociaux répondant aux besoins des jeunes et des adultes de 16 ans et plus : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ les présentations décriront les services offerts ainsi que les mécanismes en place permettant aux jeunes et adultes d'avoir accès aux services. La collaboration entre les gestionnaires et professionnels des deux réseaux sera également abordée;</li> <li>○ une invitation au réseau des commissions scolaires a été envoyée par la Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire et par la Direction de la formation professionnelle;</li> <li>○ pour tout renseignement supplémentaire, vous pouvez joindre madame Mélanie Poulin, au 418-643-9754 poste 2998, ou par courrier électronique à <a href="mailto:melanie.poulin@education.gouv.qc.ca">melanie.poulin@education.gouv.qc.ca</a>.</li> </ul> </li> <li>* La session d'information a été reportée à une date ultérieure, étant donné que le 27 octobre était une journée de grève dans plusieurs régions. Une deuxième lettre d'invitation sera acheminée lorsque la nouvelle date aura été déterminée.</li> <li>• D'autres sessions d'information générale auront lieu le 13 janvier 2016, le 9 mars 2016 et le 8 juin 2016. Elles débuteront à 9 h 30 et auront une durée maximale de 1 h 30, en fonction des sujets à l'ordre du jour. Vous devez conserver le lien VIA que vous avez reçu pour vous brancher à cette rencontre puisqu'il vous permettra de vous connecter aux prochaines. Pour toutes questions relatives à ces sessions, vous pouvez communiquer avec la DEAAC à l'adresse suivante : <a href="mailto:deaac@education.gouv.qc.ca">deaac@education.gouv.qc.ca</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalement, comme mentionné dans la lettre transmise aux directeurs généraux le 18 septembre dernier, des rencontres ad hoc sur des sujets spécifiques auront lieu tout au long de l'année (Rendez-vous SARCA [novembre et juin], services complémentaires, indicateurs de persévérance et réussite et autres sujets au besoin). Les invitations seront transmises aux personnes concernées le moment venu.</li> </ul>
5	<p><b>Foire aux questions</b></p> <p><b>Les formations en présence pour Anglais, langue seconde seront-elles aussi accessibles par VIA?</b>      Tout le contenu des blocs de formation sera disponible sur une plateforme d'apprentissage en ligne, mais il ne sera pas possible d'assister aux rencontres en VIA.</p> <p><b>Y a-t-il des travaux sur le TDG?</b>      Le test de développement général (TDG) est un test psychométrique qui sert presque exclusivement à l'entrée en formation professionnelle. Ce dossier relève donc de la Direction de la formation professionnelle.</p> <p><b>La mesure 12070 (Formation continue du personnel scolaire en FGA) sera-t-elle reconduite en 2016-2017?</b>      La mesure est reconduite en 2015-2016 telle que mentionnée dans les Règles budgétaires 2015-2016. L'information pour 2016-2017 n'est pas disponible actuellement. Le cas échéant, l'information apparaîtra dans les Règles budgétaires 2016-2017.</p> <p><b>L'an passé, nous avons compris que l'AQIFGA devient le lieu où la DEAAC présente des informations importantes en lien avec les travaux et différentes spécialités. Est-ce que ce sera la même chose cette année?</b>      Cette année, le soutien de la DEAAC au réseau se concrétisera essentiellement par le plan d'accompagnement présenté précédemment.</p> <p><b>Quels sont les développements relatifs au programme Intégration sociale?</b>      La mise en œuvre du programme d'études dépend de son approbation par le ministre. Par la suite, la DEAAC poursuivra l'accompagnement des commissions scolaires afin d'assurer une appropriation du programme et des instruments d'évaluation.</p> <p><b>La passerelle CFMS- DEP sera-t-elle en vigueur en 16-17?</b>      La passerelle provisoire donnant accès à la formation professionnelle est prolongée jusqu'en 2015-2016 (Document administratif — Services et programmes</p>



d'études Formation générale des adultes 2015-2016, p. 11).

**Y aura-t-il de l'accompagnement et de la formation pour le programme Intégration socioprofessionnelle?**

La DEAAC consolidera l'appropriation du programme d'études par des sessions sur la relation entre les cours, les DDE et l'évaluation des apprentissages. Les sessions seront inscrites dans la prochaine mise à jour du calendrier d'accompagnement.

**Serait-il possible d'avoir un état d'avancement des travaux pour les cours d'histoire et d'éducation et à la citoyenneté? Y a-t-il de l'accompagnement prévu?**

Les travaux de production des épreuves et des DDE pour le programme d'études *Histoire et éducation à la citoyenneté* sont arrêtés. Des travaux sont en cours pour l'élaboration du nouveau programme d'études *Histoire du Québec et du Canada*, conjointement avec la formation générale des jeunes. La suite des travaux et la mise en œuvre de ce programme d'études dépendent de la décision des autorités.

**Va-t-il y avoir une date d'implantation obligatoire pour la FBC et la FBD?**

La décision relève du ministre. La DEAAC et les commissions scolaires travaillent à faciliter l'implantation du nouveau.