

Aide-mémoire de la session d'information VIA

13 janvier 2016 de 9h à 10h

	Sujets
1	Ouverture de la rencontre
2	Intégration socioprofessionnelle (ISP) <ul style="list-style-type: none">• Les sessions d'accompagnement planifiées les 15 et 22 mars auront lieu en VIA exclusivement.<ul style="list-style-type: none">○ Le premier bloc d'une heure et demie portera sur les situations d'apprentissage (9 h 30 à 11 h).○ Le deuxième bloc d'une heure et demie (13 h 30 à 15 h) portera sur les instruments d'évaluation qui seront disponibles sous peu. Une lettre d'invitation sera transmise ultérieurement pour les inscriptions.• Un atelier sera présenté au colloque de l'AQIFGA (21 et 22 avril à Longueuil). L'atelier propose deux périodes de 75 minutes.<ul style="list-style-type: none">○ La première s'adresse davantage aux commissions scolaires qui n'ont pas encore offert le programme ISP, mais qui s'approprient à l'offrir. Une présentation du programme sera faite et des précisions sur les conditions de sanction, la délivrance du certificat de formation à un métier semi-spécialisé, la durée et l'organisation des stages seront apportées.○ L'autre période portera sur l'évaluation des apprentissages et proposera des activités pratiques jumelant les intervenants (tes) de milieux où le programme est déjà offert et les intervenants de milieux qui s'approprient à l'offrir.• Le Rendez-vous SARCA de novembre a porté sur l'arrimage entre le programme d'études ISP et l'exploration des acquis, qui relève des SARCA. Les documents de soutien à l'animation de ce rendez-vous ainsi que les réponses aux questions adressées aux animatrices sont accessibles sur le site du Carrefour FGA : http://www2.carrefourfga.com/SARCA/documentsMELS-8.php.• Un document « questions-réponses » sera diffusé sous peu sur le site du Carrefour FGA dans l'onglet <u>Information de la DEAAC/Compléments aux programmes d'études/Intégration socioprofessionnelle</u>. Ce document sera mis à jour annuellement. Toutes les questions peuvent être adressées à madame Mélanie Poulin, responsable de ce programme d'études : melanie.poulin@education.gouv.qc.ca.

3	<p>Ateliers sur les indicateurs de persévérance et de réussite scolaires</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une lettre d’invitation a été envoyée aux directrices et directeurs de centre le 11 décembre dernier. • Les ateliers seront offerts par le biais de la plateforme VIA. • Le premier bloc d’ateliers s’adresse au nouveau personnel de direction de centres d’éducation des adultes. Les concepts de persévérance et de réussite scolaires et les modalités de déclarations seront présentés. <ul style="list-style-type: none"> ○ 20 ou 21 janvier 2016 de 9 h 30 à 10 h 45 (s’inscrire à l’une de ces dates). • Le deuxième bloc d’ateliers porte principalement sur les données statistiques transmises dans le réseau et les nouveautés de la présente parution. Ce bloc d’ateliers s’adresse à l’ensemble du personnel de direction de centres d’éducation des adultes. <ul style="list-style-type: none"> ○ 27 janvier ou 4 février 2016 de 9 h 30 à 10 h 45 (s’inscrire à l’une de ces dates). • En prévision de ces rencontres, un fichier présentant les données de l’ensemble du réseau sera envoyé dans la semaine du 18 janvier. Les participants recevront également un fichier propre à leur commission scolaire. Les fichiers seront compressés (format ZIP). Lors des ateliers, le fichier pour l’ensemble du réseau sera utilisé (2013-2014). Il serait pertinent que les participants en aient une copie imprimée, en couleur. • Pour chacun des ateliers choisis, vous devez fournir les informations suivantes : le nom, l’adresse courriel du participant ainsi que la date retenue. Vous pouvez dès maintenant vous inscrire, à l’adresse suivante : deaac@education.gouv.qc.ca. Nous prenons encore des inscriptions. Dans les jours précédents la tenue des ateliers, les participants recevront une convocation ainsi que les consignes nécessaires à leur participation.
4	<p>Calendrier d’accompagnement</p> <p><u>Mise à jour de l’information relative au plan d’accompagnement du réseau</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les dates sont les mêmes, toutefois certaines modalités de présentation et certains lieux ont changé (mathématique, anglais langue d’enseignement et anglais langue seconde). <ul style="list-style-type: none"> ○ Il est important de se référer à la version du 13 janvier 2016. • Les inscriptions pour ENG et ANG prennent fin le 15 janvier. Une lettre a été transmise par courriel le 18 décembre dernier. <ul style="list-style-type: none"> ○ À la fin de la période d’inscription, des précisions sur l’heure exacte des formations seront transmises aux participants. ○ INFORMATION DE DERNIÈRE HEURE : Étant donné le très grand nombre d’inscriptions (plus de 150) aux ateliers ANG nous avons été dans l’obligation d’ajouter d’autres dates pour satisfaire à la demande.

- Rencontre en présence. Lors de la formation, assurez-vous d'avoir en main une copie du programme d'études (papier ou électronique sur un portable ou tablette). Ceux-ci sont disponibles sur le site Web du Ministère :
 - <http://www.education.gouv.qc.ca/references/publications/resultats-de-la-recherche/detail/article/diversified-basic-education-program-secondary-cycle-two-english-as-a-second-language/>
 - <http://www.education.gouv.qc.ca/en/references/publications/results/detail/article/diversified-basic-education-program-secondary-cycle-two-english-language-arts-1/>
- La période d'inscriptions officielle pour FLE, FLS et Francisation est terminée, mais nous acceptons encore des participants.
 - Adresse courriel : deaac@education.gouv.qc.ca.
 - Il est suggéré que les conseillers pédagogiques ou les responsables matière assistent aux téléconférences dans lesquelles le matériel d'accompagnement est présenté et que par la suite, ils organisent des rencontres collectives avec leurs enseignants. Les activités ne seront pas réalisées dans le cadre des rencontres VIA.
 - Il est également possible pour un enseignant qui ne bénéficie pas du soutien d'un conseiller pédagogique ou qui aurait manqué les formations mises en place dans son centre de suivre de manière autonome le plan d'accompagnement proposé sur la plateforme informationnelle.
- Les sites d'accompagnement pour ces trois programmes d'études offrent une section intitulée « Foire aux questions (FAQ) » qui recense les questions les plus fréquemment posées ainsi que leur réponse. Cette section permet également d'y inscrire des questions supplémentaires qui, au fil du temps, viendront bonifier les contenus de la FAQ.
- Les inscriptions à la phase deux du projet de développement pédagogique en mathématique sont terminées.
 - 35 enseignants vont participer à ce projet de développement. Des conseillers pédagogiques accompagnent certains d'entre eux pour un total de 49 intervenants de la FGA.

Développement en cours

- La formation en mathématique (phase un) pour la communauté anglophone est en élaboration avec la collaboration de la Direction des services à la communauté anglophone (DSCA).
 - La formation sera traduite et une ressource spécialisée en mathématique de la DSCA agira à titre de formatrice.
 - Des discussions ont lieu pour établir les modalités de cette formation qui devrait avoir lieu au printemps.

Atelier de science et technologie à l'AQIFGA

- Pour démystifier la mise en œuvre du cours SCT-4063-2, « La mécanisation du travail », le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES) présentera une activité sur l'utilisation d'outils en atelier.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les participants pourront expérimenter la conception d'un objet technologique simple en utilisant l'équipement mis à leur disposition pour répondre à un besoin décrit dans un cahier de charges. ○ Ils pourront faire l'essai d'instruments d'évaluation dans le cadre d'une situation en aide à l'apprentissage. Une liste de vérification et une grille d'évaluation à interprétation critérielle seront mises à profit pour la réalisation de cet exercice.
5	<p>Varia</p> <p><u>Autre atelier à l'AQIFGA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • En plus des deux ateliers dont il a été question précédemment (ISP et Science techno), le Ministère présentera à l'AQIFGA un atelier intitulé : <i>Actions à mettre de l'avant pour soutenir les adultes autochtones en FGA</i>. Cet atelier, sous forme d'échanges, de partage et d'enrichissement, sera animé par madame Martine Leroux de la DEAAC et madame Guylaine Sabourin, directrice au Centre Nouvel Horizon de la Commission scolaire de l'Or-et-des-Bois qui partagera son expérience, son approche avec son personnel pour les former et les outiller pour bien répondre aux besoins des adultes autochtones dans son centre. Ce sera également l'occasion de faire état des constats d'un groupe de travail sur les enjeux liés au retour en formation générale d'adultes autochtones. <p><u>Niveau 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Citoyenneté et Immigration Canada (CIC) demande aux personnes immigrantes d'atteindre le niveau 4 des niveaux de compétences linguistiques à l'oral, dans l'une ou l'autre des deux langues officielles afin de leur accorder leur citoyenneté. Jusqu'à présent, les pièces justificatives acceptées du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur étaient le diplôme d'études secondaires ainsi que le relevé des apprentissages témoignant de la réussite du programme de français de la fin du secondaire. • Le MEES et CIC ont mené des travaux visant à permettre aux personnes immigrantes de faire reconnaître leur cheminement dans les programmes de langue, en français, au MEES et attester ainsi de l'atteinte du niveau 4 à l'oral. • Ainsi, le 23 décembre 2015, CIC a confirmé au Ministère que le relevé des apprentissages, dans lequel on atteste de la réussite des cours de langue, en français, constituerait désormais une preuve attestant du niveau de compétences linguistiques exigé aux fins de citoyenneté canadienne. Ces changements seront effectifs à compter du 22 janvier 2016. • Un bulletin Info-sanction viendra confirmer les codes de cours permettant la reconnaissance de l'atteinte de la compétence langagière recherchée et les modalités de déclaration. <p><u>Rappel de la session d'information sur l'offre de services en santé et services sociaux</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 29 janvier 2016 de 9 h à 10 h 45 • Cette session s'adresse d'abord aux intervenants concernés ainsi qu'au personnel de direction qui les soutiennent. • Lors de cette session, des représentants du ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS) présenteront l'offre de services de leur réseau pour répondre aux besoins des

	<p>jeunes et des adultes de 16 ans et plus (offre générale des services sociaux, programme Jeunes en difficulté, services aux jeunes et adultes du programme-services dépendances, santé mentale pour les jeunes et adultes, déficience physique, déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme). Chacune des présentations décrira les services offerts ainsi que les mécanismes en place permettant aux jeunes et adultes d'avoir accès aux services. La collaboration entre les gestionnaires et professionnels des deux réseaux sera également abordée.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inscription d'ici le 26 janvier à l'adresse suivante : http://www.carrefourfga.com/SCFGAFP/Inscription. <p><u>Reconnaisances des acquis (GEDts)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Référence : Bulletin Info-sanction du 6 janvier 2016. • L'administration du GEDts se poursuit en 2016. • Comme par les années passées, il y aura trois sessions qui se dérouleront en mars, en juin et en novembre. Les examinateurs en chef recevront sous peu des informations concernant l'organisation de ces sessions. • Des travaux sont en cours avec les autres provinces canadiennes pour la passation des GEDts.
6	<p>Période de questions</p> <p>Comment obtenir le dépôt de document pour la session FLE du 11 janvier? Pour l'ensemble des formations prévues cette année, les dates de dépôt de document sont indiquées dans le calendrier. Dans certains cas, ils seront déposés le lundi précédent la formation, et dans d'autres cas, ils seront déposés séance tenante.</p> <p>Combien de temps va durer la formation en anglais? Les formations en présence pour anglais langue d'enseignement et anglais langue seconde dureront toute la journée. Les heures exactes seront transmises aux personnes inscrites.</p> <p>Est-ce possible de revoir la session VIA du 12 janvier en français? L'enregistrement sera disponible ultérieurement sur le site du Carrefour FGA dans l'onglet <u>Information de la DEAAC/Accompagnement national</u>.</p> <p>Est-ce encore possible de s'inscrire pour les formations en mathématique? Non.</p>

	<p>Où en est le développement du programme Intégration sociale? L'écriture du programme est complétée. La mise en œuvre du programme d'études dépend de son approbation par le ministre. Par la suite, la DEAAC poursuivra l'accompagnement des commissions scolaires afin d'assurer une appropriation du programme et des instruments d'évaluation.</p> <p>Quels sont les développements pour le programme d'histoire? Les travaux de production des épreuves et des DDE pour le programme d'études <i>Histoire et éducation à la citoyenneté</i> sont arrêtés. Des travaux sont en cours pour l'élaboration du nouveau programme d'études <i>Histoire du Québec et du Canada</i>, conjointement avec la formation générale des jeunes. La suite des travaux et la mise en œuvre de ce programme d'études dépendent de la décision des autorités.</p>
7	<p>Fin de la rencontre La prochaine rencontre est prévue le 9 mars.</p>