

**Aide-mémoire de la session d'information VIA
17 mai 2016 de 8h45 à 9h45**

	Sujets
1	<p><u>Ouverture de la rencontre</u></p> <p>Annnonce du ministre concernant l'implantation du nouveau curriculum à la formation générale des adultes</p> <ul style="list-style-type: none">• Annonce à l'étude des crédits le 14 avril 2016• Communiqué de presse le 19 avril 2016 : http://www.education.gouv.qc.ca/salle-de-presse/communiqués-de-presse/detail/article/mobilisation-de-tous-autour-de-la-perseverance-et-de-la-reussite-scolaires/• Annonce réitérée le 19 avril 2016, lors du discours de fermeture de l'étude des crédits. <p>Annonces subséquentes</p> <ul style="list-style-type: none">• 9 mai 2016 : Téléconférence avec le Comité de gouvernance Éducation des adultes – Formation professionnelle. Le sous-ministre adjoint à l'éducation préscolaire et à l'enseignement primaire et secondaire a donné plus de précisions sur l'échéancier.• 12 mai 2016 : Les grandes lignes de la stratégie d'implantation ont été présentées au sous-comité FGA par M. Réjean Deshaies, coordonnateur aux programmes d'études et à l'évaluation des apprentissages.
2	<p><u>Modalités d'implantation</u></p> <p>2016-2017 : Formation de base commune (FBC)</p> <ul style="list-style-type: none">• Fermeture des codes de cours ministériels le 30 juin 2017. <p>2017-2018 : Formation de base diversifiée (FBD) et Intégration socioprofessionnelle</p> <ul style="list-style-type: none">• Fermeture des codes de cours ministériels le 30 juin 2018 <p>Application proposée durant les deux phases transitoires</p> <ul style="list-style-type: none">• Durant les deux phases transitoires, il est suggéré de procéder ainsi (<u>après analyse du dossier</u>) :<ul style="list-style-type: none">○ <u>Les adultes ayant amorcé</u> un niveau de secondaire dans une matière donnée pourront terminer ce niveau dans les anciens codes de cours. Il est proposé que le passage de l'ancien curriculum au nouveau s'effectue lors du changement de niveau de secondaire.

- Pour les adultes qui s'inscrivent pour la première fois à l'éducation des adultes, il est suggéré de débiter avec les cours du nouveau curriculum.
- Au terme de ces deux phases de transition, certains amalgames entre anciens et nouveaux cours persisteront pour les adultes qui effectueront un retour en formation après une absence plus ou moins longue. Des info/sanction apportant des précisions sur les combinaisons possibles sont en préparation.
- **Pour les programmes d'études n'ayant pas encore d'offre de remplacement** (par exemple : Biologie, Géographie, Services d'entrée en formation) **et le programme d'Intégration sociale.**
 - Le Ministère analysera les échéanciers d'implantation de ces programmes au cas par cas. Selon le moment de la mise à disposition des nouveaux programmes d'études de même que des instruments d'évaluation, le cas échéant, les directives concernant la fermeture des anciens codes de cours suivront.
- **Francisation**
 - Publication du programme d'études de Francisation en janvier 2015.
 - Étant donné que les prototypes d'épreuves du nouveau programme d'études Francisation ont été diffusés au réseau en avril, la fermeture des anciens codes de cours ministériels de francisation se fera le 31 décembre 2016. Une info/sanction est en production à cet effet.
- **Programmes d'établissement**
 - Il existe actuellement 309 codes de cours en vigueur pour les programmes d'établissement :
 - ✓ 271 codes datant des anciens programmes (en plus des versions anglophones);
 - ✓ 38 codes ouverts lors du déploiement de la FBC (en plus des versions anglophones).
 - Guide d'élaboration des programmes d'établissement
 - ✓ Nouveau guide adoptant le cadre conceptuel et méthodologique de la FBC pour les programmes d'alphabétisation, du présecondaire, du premier cycle du secondaire et d'Intégration socioprofessionnelle :
http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/educ_adulte_action_comm/ProgEtudesEtab_GuideElabServEns_f.pdf
 - ✓ Il n'existe pas à l'heure actuelle de guide d'élaboration des programmes d'études d'établissement de la FBC, mais les deux premières parties du guide d'élaboration de la FBC s'appliqueraient pour les sujets suivants :
 - a. Contexte d'élaboration d'un programme d'études d'établissement;
 - b. Fondements légaux et aspects administratifs.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le Ministère compte établir certaines balises concernant l'utilisation des programmes d'études d'établissement et transmettra celles-ci au réseau dès que possible. À la suite de cet exercice, une réorganisation des codes de cours disponibles est à prévoir.
3	<p>Accompagnement du Ministère</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Maintien de mesures mises en œuvre antérieurement (montants à déterminer) : <ul style="list-style-type: none"> ○ <u>Formation des enseignants</u> : Octroi d'un financement visant l'appropriation du nouveau curriculum qui s'ajoute aux 24 heures pédagogiques prévues dans les conventions collectives des enseignants. ○ <u>Soutien aux activités de formation</u> (modalités à déterminer) : <ul style="list-style-type: none"> ✓ Création d'équipes-<i>chocs</i>, en collaboration avec le réseau, composées de gestionnaires, de professionnels et d'enseignants de centre d'éducation des adultes pour appuyer annuellement le personnel des centres en matière d'organisation scolaire et pédagogique. ○ <u>Ratio de financement en FGA</u> : Ajout à l'enveloppe de base annuelle pour ajuster le ratio de financement du 1er cycle du secondaire à celui de l'alphabétisation et du présecondaire (maintenant intégré sous l'appellation FBC), portant de 26 à 15 le nombre d'élèves par groupe. ○ <u>Intégration des technologies de l'information et de la communication</u> : Allocation annuelle pour l'ajout de ressources professionnelles et techniques pour soutenir l'intégration des technologies de l'information et de la communication (TIC) en enseignement et en apprentissage. ○ <u>Soutien au développement pédagogique</u> : Allocation supplémentaire pour la mise en œuvre d'une bibliothèque virtuelle "Alexandrie" afin de favoriser la production et le partage de matériel didactique. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Cette bibliothèque regorge de situations d'apprentissage, scénarios, activités, références et outils. Près de <u>1600 ressources</u> sont accessibles gratuitement pour les centres d'éducation des adultes. Ce travail est l'œuvre du personnel de 51 commissions scolaires. Depuis 2012-2013, on observe une moyenne de plus de 400 000 téléchargements de document annuellement. ✓ L'expertise développée en matière de rédaction de situations d'apprentissage a permis d'élaborer <u>des outils d'aide à la rédaction</u> et de déployer une <u>équipe-conseil formée d'enseignants et de conseillers pédagogiques</u>. Cette équipe a pour mission d'accompagner et de soutenir les enseignants dans les centres pour la préparation de matériel pédagogique. Les productions issues de ces formations sont déposées dans la bibliothèque virtuelle « Alexandrie » au plus grand bénéfice de tous. <p style="margin-left: 40px;">2014-2015 : 15 formations pour un total de 25 jours, 170 personnes rejointes</p> <p style="margin-left: 40px;">2015-2016 : 22 formations pour un total de 49 jours, 263 personnes rejointes</p>

- **Carrefour FGA**

- La DEAAC priorise cette vitrine qui conduit à une multitude de ressources dédiées à la formation générale des adultes. C'est le point de départ parfait pour les intervenants qui désirent découvrir, apprendre et partager.
- Poursuite du développement des plateformes d'accompagnement en ligne et création de nouvelles sur le site du Carrefour FGA, sous l'onglet : information de la DEAAC/accompagnement national.
 - ✓ Continuité pour les matières :
 - a. Français langue d'enseignement
 - b. Français langue seconde
 - c. Francisation
 - d. Mathématique
 - e. Intégration socioprofessionnelle
 - ✓ Ajout l'an prochain :
 - a. Science et technologie
 - b. Anglais langue d'enseignement et langue seconde (mise à la disposition de tous du contenu des formations offertes en présentiel durant l'année)
 - c. Univers social
 - d. Adaptation en anglais des plateformes francophone
 - ✓ Objectifs de la création de ces ressources en ligne :
 - a. Assurer la pérennité des formations déployées et un accès le plus large possible;
 - b. Offrir un accompagnement aux centres d'éducation des adultes éloignés et favoriser le réseautage des enseignants;
 - c. Accommoder les commissions scolaires en minimisant les frais de déplacement et de remplacement.

- **Mathématique**

- Poursuite du projet de recherche-action où les participants s'engagent dans un processus de codéveloppement et de coréflexion visant l'élaboration de ressources pour l'enseignement/apprentissage aux fins d'expérimentation en classe qui, ultimement, permettront de dégager différents modèles propres à l'éducation des adultes.

- **Francisation**

- Certaines initiatives et projets structurants proposés au Ministère par le personnel des centres d'éducation des adultes ont conduit à la production de documents ou de

	<p>formations à valeur pédagogique ajoutée accessibles à toutes les commissions scolaires, notamment un document d'arrimage des savoirs aux intentions de communication du programme.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Matériel didactique <ul style="list-style-type: none"> ○ Session de travail avec des chargés de projet des maisons d'édition de l'ANEL et des représentants de la SOFAD. ○ L'annonce d'une implantation pleinement effective confortera le processus de production et d'édition du matériel didactique. ○ La DEAAC a produit une grille d'évaluation du matériel didactique pour soutenir les enseignants dans les recommandations à faire aux directions de centres. La validation est en cours et un guide d'utilisation sera produit cet automne.
4	<p>Partenaires pour l'implantation</p> <p>Présentation de M. Richard Coulombe, trésorier de la Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec (TREAQFP)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le positionnement de la formation générale des adultes est un des dossiers prioritaires du plan d'action de la TREAQFP et cela commence par l'implantation des programmes. ● De concert avec l'Association québécoise des intervenantes et intervenants en formation générale des adultes (AQIFGA), la TREAQFP a rassemblé l'ensemble des organisations d'influence et les principaux acteurs qui soutiennent le réseau autour d'un objectif, soit celui de répertorier les éléments qui manquent pour arriver à une implantation réussie, les prioriser et voir comment ensemble on peut combler ces manques. ● Tous ensemble ils ont collaboré à construire un plan d'action national, qui sera présenté au réseau incessamment. Ce dernier comprenant 4 axes : <ul style="list-style-type: none"> ○ appropriation de concepts, de modèles et de contenus; ○ développement d'outils; ○ communication; ○ influence. ● Ces axes sont soutenus par des moyens. Voici quelques exemples de ce que pourraient être ces moyens: <ul style="list-style-type: none"> ○ retour des rencontres nationales des gestionnaires et des responsables du soutien pédagogique (RSP); ○ répertoire de personnes ressources pouvant soutenir la formation dans les centres; ○ développement de capsules vidéo en soutien à l'implantation. ● La première action concrète de ce plan aura lieu lors du colloque de la TREAQFP où il y aura des ateliers d'échanges entre gestionnaires portant sur l'implantation. Les informations recueillies serviront, en plus d'autres outils de cueillette, à dresser un portrait des besoins.

6	<p>Période de questions</p> <p>Comment obtenir les documents de la session FLE du 11 janvier? Pour l'ensemble des formations prévues cette année, les dates de dépôt de document sont indiquées dans le calendrier. Dans certains cas, ils seront déposés le lundi précédent la formation, et dans d'autres cas, ils seront déposés séance tenante. Les documents sont disponibles sur les plateformes d'accompagnement en ligne, sur le site du Carrefour FGA, sous l'onglet : information de la DEAAC/accompagnement national.</p> <p>Qu'en est-il du programme de participation sociale? Le programme est en processus d'approbation.</p> <p>Pour l'implantation de la FBD, est-ce que les codes de cours des trois années seront fermés en même temps? Oui, soit en juin 2018 pour tous les programmes et tous les niveaux d'enseignement</p> <p>Est-ce qu'il y aura un financement accordé pour le dépôt de documents dans Alexandrie? Il n'y aura pas de financement pour le dépôt de documents sur Alexandrie.</p> <p>Au secteur anglophone, est-ce que les épreuves seront disponibles en même temps que celles du secteur francophone? Pour les épreuves ministérielles, les livraisons des versions francophones et anglophones sont simultanées. Pour les prototypes d'épreuves de la 4e et 5e secondaire, un décalage pourrait se produire.</p> <p>Est-ce qu'il existe plusieurs formes d'épreuves pour tous les codes de cours au 2e cycle? 3 versions pour les épreuves ministérielles ; 1 version pour les prototypes d'épreuves</p> <p>Qu'arrive-t-il avec les épreuves édictées de mathématique et en science? Selon le calendrier de production, leur diffusion est prévue avant le 30 septembre.</p>
7	<p>Fin de la rencontre</p> <p>La prochaine rencontre est prévue le 8 juin 2016 en matinée.</p>