

Accompagnement 2015-2016

Présentation VIA aux gestionnaires

7 octobre 2015

Accompagnement 2015-2016

Présentation VIA aux gestionnaires

7 octobre 2015



Infolettres

Évènements

Liens utiles

Développement professionnel

Bottin

Nous joindre

En

RÉCIT FGA

ALEXANDRIE FGA

SARCA

SERVICES
COMPLÉMENTAIRES

ÉDUCATION EN
MILIEU CARCÉRAL

FORMATION
DES 16-24 ANS

VOLET
AUTOCHTONES

INFORMATIONS
DE LA DEAAC

- Programmes du MEESR
- Compléments aux programmes d'études
- Rencontres nationales et présentations colloques
- Formations nationales

The **RECIT Provincial Service for FGA** is where you'll find quick links to different PD videos, the Online PD Monthly newsletter, the annual Service Offer and all the tools developed by the team. Don't forget to follow us on Twitter, Pinterest and YouTube to stay in the loop!

REsource network for the development of Competencies through the Integration of Technologies

Nouveautés

Alexandrie FGA

Francisation

- Services offerts par Alexandrie FGA, après-cours FGA
- Nouvelles SA en ligne!

Capsules introduction à l'outil PRO

- Problématique
- Résolution
- Objectivation

SARCA

Infolettre juin 2015

Services Complémentaires

Infolettre 2

Guide d'accompagnement vers des pratiques pédagogiques adaptées, de la CS de Laval, présenté le 17 mars 2015.

Vidéos

Processus d'accompagnement des élèves à besoins particuliers en formation professionnelle, de la CSSMI, présenté le 11 juin 2015. **Vidéos**

Inscrivez-vous
à notre infolettre

Adresse courriel

M'inscrire

Optimisé pour
Firefox

la force d'un réseau!

Carrefour FGA

Français, langue d'enseignement, Français, langue seconde et Francisation

Mode d'accompagnement à distance en continu durant l'année 2015-2016

- Mise en place d'une plateforme d'apprentissage en ligne pour chacune de ces matières :
 - Répartition en blocs d'information (2 à 4)
 - Contenus accessibles pendant et après les rencontres VIA
 - Plages horaires suivant le dépôt des documents pour la présentation de ceux-ci en téléprésence

Français, langue d'enseignement, Français, langue seconde et Francisation

Particularités de la plateforme d'apprentissage en ligne

- Foire aux questions pour un accompagnement interactif :
 - Format Questions/Réponses (adresse de réception à déterminer)
 - Réponses courtes et immédiates aux besoins d'information urgents
 - Mise à jour environ 1 à 2 fois par semaine
 - Ouvert à tout le personnel du réseau
 - Univocité de l'information transmise
 - Outil pérenne

Français, langue d'enseignement, Français, langue seconde et Francisation

Particularités de la plateforme d'apprentissage en ligne (suite)

- Collecte de besoins pour moduler l'accompagnement et les contenus de la plateforme :
 - Liste d'éléments suggérés à cocher
 - Espace pour suggestions
 - Source de renseignements pour la conception des formations
- Enfin, des liens vers des ressources pertinentes et des références seront inclus

Anglais, langue d'enseignement et Anglais, langue seconde

Mode d'accompagnement en présentiel fondé sur l'appropriation, la création et l'expérimentation

- Deux blocs de formation pour chacun de ces deux programmes d'études :
 - Anglais, langue d'enseignement - Montréal, Sherbrooke et Gatineau
 - Anglais, langue seconde - Montréal, Joliette, Sherbrooke et Québec
- Dates à déterminer

Anglais, langue d'enseignement et Anglais, langue seconde

Mode d'accompagnement en présentiel fondé sur l'appropriation, la création et l'expérimentation (suite)

- Le premier bloc portera sur les programmes d'études et l'instrumentation de l'évaluation. De plus, les participants entameront un travail collectif sur la planification d'une situation d'apprentissage.
- Le second bloc permettra de faire un retour sur les expériences vécues dans les centres et d'instrumenter la réflexion avec des vidéos mettant en scène des situations d'apprentissage en présence d'adultes, le cas échéant.

Anglais, langue d'enseignement et Anglais, langue seconde

Mode d'accompagnement en présentiel fondé sur l'appropriation, la création et l'expérimentation (suite)

- Nous échangerons également sur l'élaboration de situations d'évaluation en aide à l'apprentissage et la rétroaction en collaboration avec des partenaires du réseau.
- Tout le contenu de ces blocs de formation sera également disponible sur une plateforme d'apprentissage en ligne selon le modèle présenté précédemment.

Mathématique

Une deuxième année d'accompagnement en Mathématique sous le thème du codéveloppement

- Le projet consiste en une alternance entre planifications, mises à l'essai, analyses et adaptations dans divers contextes réels de classe.
- En vue de développer des solutions adaptées à la réalité des enseignants.
- Les participants contribueront à l'élaboration de ressources pour l'enseignement/apprentissage qui ultimement permettront de dégager différents modèles propres à l'éducation des adultes.

Mathématique

Une deuxième année d'accompagnement en Mathématique sous le thème du codéveloppement (suite)

- Ce projet supervisé par le Ministère de l'Éducation, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MEESR) est élaboré en collaboration avec Mme Mélanie Tremblay, professeure en didactique des mathématiques à l'Université du Québec à Rimouski, campus Lévis.
- La période d'inscription est du 2 au 12 octobre, comme stipulé dans la lettre d'invitation transmise vendredi dernier aux directrices et directeurs de centre d'éducation des adultes (CEA).

Mathématique

Modalités

- Nombre limité de 35 participants dans tout le réseau (avoir suivi la formation offerte en 2014-2015)
- Sept journées de travail en présentiel pour certaines et en téléprésence pour d'autres
- Les échanges de même que des expérimentations en classe seront vidéofilmés et des extraits vidéos seront diffusés
- Le matériel développé au cours de ce projet alimentera la plateforme d'accompagnement en ligne mise en place l'an dernier

Mathématique

Facettes exploitées

- Actions favorisant le développement d'une compréhension relationnelle chez l'adulte
- Développement de différentes situations-problèmes selon différentes intentions didactiques
- Stratégies de résolution de problèmes
- Développement d'outils d'évaluation informelle visant à rendre compte à l'adulte des objets d'apprentissage visés dans un cours et de sa capacité à mobiliser de façon autonome ces objets dans le cadre de situations à contexte nouveau

Science et technologie

Formateurs-accompagnateurs

➤ Mandat commun :

- Développer, à l'intérieur des régions attirées, des stratégies pour favoriser le transfert de l'expertise vers les personnes ressources impliquées dans l'implantation du programme de Science et technologie
- En collaboration avec l'équipe *Soutien à la production*, appuyer et accompagner les équipes locales de production de matériel pédagogique adapté à la formation générale des adultes (FGA)
- Soutenir et accompagner le personnel enseignant et le personnel de soutien technique dans l'expérimentation du programme d'études de Science et technologie

Science et technologie

Formateurs-accompagnateurs (suite)

- Mandat de l'équipe *Soutien à la production* :
 - Au niveau national, soutenir et accompagner les équipes de production de matériel pédagogique adapté à la FGA
 - Organiser et animer des rencontres des personnes impliquées pour assurer un suivi du dossier

Science et technologie

Formateurs-accompagnateurs (suite)

- Mandat de l'équipe *Développement d'une culture de partage* :
 - Dynamiser une communauté de partage pour faciliter les échanges et la collaboration dans le réseau
 - Donner accès au matériel de formation déposé sur Moodle FGA à l'ensemble des intervenants de la FGA
 - Recenser l'ensemble des travaux produits par les formateurs-accompagnateurs et leurs partenaires et diffuser ces productions sur une plateforme accessible à l'ensemble du réseau
 - Mettre en place un blogue avec un espace pour une foire aux questions

Science et technologie

Formateurs-accompagnateurs (suite)

- Mandat de l'équipe *Promotion de l'offre de cours fondés sur une approche technologique* :
 - Promouvoir auprès des CEA l'apport des cours fondés sur une approche technologique
 - Proposer de l'aide d'une part, au niveau de la formation et de l'accompagnement des enseignants et du personnel de soutien technique et d'autre part, au plan de l'achat du matériel et de l'organisation des ateliers et de la salle des machines-outils
 - Proposer des solutions pour lever les obstacles entravant l'implantation de ces cours

Science et technologie

Formateurs-accompagnateurs (suite)

Regroupement	Régions	Personnes responsables (%de tâche)	Adresses électroniques
1	01 - Bas-St-Laurent 11 - Gaspésie Îles-de-la-Madeleine	Jean-Philippe Jean Gagnon (50 %)	jpgagnon@csmm.qc.ca
2	02 - Saguenay-Lac-St-Jean 09 - Côte-Nord	Mylène Lapointe (50 %)	mylene.lapointe@cslsj.qc.ca
3	03 - Capitale-Nationale 12 - Chaudière-Appalaches	Doris St-Amant (50 %)	doris.st-amant@cspdps.qc.ca
4	04 - Mauricie 13 - Laval 14 - Lanaudière 15 - Laurentides 17 - Centre du Québec 05 - Estrie	Martin Lahaie (25 %) Asma Belhiba (25 %) François Guay-Fleurent (25 %) Rachid Moussaoui (25 %)	martinlahaie@cduroy.qc.ca belhiba@cslaval.qc.ca guayfleuref@ecole.csriverraine.qc.ca MoussaouiR@csrs.qc.ca
5	06 - Montréal 07 - Outaouais 08 - Abitibi-Témiscamingue 10 - Nord-du-Québec 16 - Montérégie	Diane Ménard (75 %) Guy Mathieu (75 %)	diane-menard@cspi.qc.ca mathieug2@csvt.qc.ca

Équipe Expert-conseil

Mandat

Soutenir l'organisation scolaire et accompagner le réseau dans l'implantation des nouveaux programmes d'études par :

- un accompagnement des CEA adapté aux besoins
- un soutien dans les CEA afin d'arrimer et équilibrer les pratiques de la formation de base commune (FBC) et de la formation de base diversifiée (FBD)
- une bonification de l'outil d'accompagnement *Vers une implantation réussie* qui permet d'alimenter et de guider les gestionnaires dans la mise en œuvre de l'implantation progressive en FBC et en FBD et en Intégration socioprofessionnelle

Coordonnées : Madame Carole Voisine

carole.voisine@cslsj.qc.ca

Téléphone : 418 669-6000, poste 4501